**Мастер- класс с родителями. (видио)**

**Муз.рук.** Здравствуйте, ребята! Здравствуйте, уважаемые родители. Сегодня такой замечательный день! Я проведу для вас видео мастер – класс «Музыкальные игры дома». Прежде чем приступить к работе с ребенком, нужно его завлечь, заинтересовать. Например, Машенька, а давай с тобой поиграем, поздороваемся с ножками, с ручками с помощью веселой песенки.

***КОММУНИКАТИВНАЯ ИГРА «ЗДРАВСТВУЙТЕ» группа раннего возраста***

Советы родителям: Игра поможет настроить на доброжелательное отношение друг к другу, создаст хороший эмоциональный настрой:

Здравствуйте, ладошки хлоп — хлоп — хлоп

Здравствуйте, ножки — топ — топ — топ

Здравствуй те, глазки — мырг, мырг, мырг

Здравствуй, мой носик — пип — пип — пип

Здравствуйте, ушки — ух — ух — ух

Здравствуйте, щечки — плюх — плюх — плюх

Здравствуйте, губки — чмок — чмок — чмок

Здравствуйте, ребята, всем привет!

**Советы родителям: в процессе движений, ребёнок учится слушать музыку, координировать свои движения в соответствии с музыкально-ритмическим рисунком, у него развивается воображение.**

**Муз.рук**. Сейчас нужно позвать моего дружочка. Догадайтесь, кто же мой дружок, как его зовут:

«Весь мохнатенький,

Сам усатенький,

Днем сидит и «Мяу» говорит,

А ночью бродит – мышек ловит».

- Вот он, мой котенька - коток *(показывает мягкую игрушку, Котя, серенький хвосток. А зовут его Василий)*

***Проводится игра «Хитрый кот» с младшей группой.***

**Советы родителям: Игра вызывает у детей веселое, бодрое настроение, влияет на активность процесса развития движений, формирует музыкальные способности. Развивает речевую активность. Играя, ребенок упражняется в движении, осваивает его, в процессе игры развиваются положительные качества личности ребенка, через игру он познает жизнь.**

**Муз.рук.** А сейчас я вам расскажу «Мышиную историю» с помочью вот этих музыкальных инструментов. Только, мне опять нужна ваша помощь. Вы мне поможете на них сыграть? Тогда слушайте.

***Музицирование музыкальными игрушками. старшая группа***

**Советы родителям: Можно музыцировать не только игрушками, но и пакетиками солофановыми, бумагой, посудой и т.д. Благодаря действиям с музыкальными игрушками у ребят развивается музыкальная память, закрепляется навык самостоятельного музицирования.**

Осенью мышки весь день бегали туда и сюда, собирая запас на зиму.

ПОБАРАБАНИТЬ ПАЛЬЧИКАМИ (по барабану)

И вот, наконец, с неба стали падать красивые белые снежинки.

МЕТАЛЛОФОН (или треугольник)

Они покрыли замёрзшую землю пушистым белым одеялом, и вскоре на этом

снегу появились маленькие следы мышиных лапок.

ПОБАРАБАНИТЬ ПАЛЬЧИКАМИ (по барабану)

Мыши попрятались в свои норки, где у них было очень много еды.

Они грызли орешки,

ДЕРЕВЯННЫЕ ЛОЖКИ,

грызли зёрнышки

РУБЕЛЬ (или расчёска)

И устраивали себе из соломы тёплые гнёздышки.

ШУРШИМ МАРАКАСАМИ

Особенно они любили лакомиться сладкими корешками.

(расчёска)

А снаружи на землю каждый день падал снег

МЕТАЛЛОФОН (или ложечкой по бокалам)

Шумел ветер,

ДУДИМ В БУТЫЛКУ

И над мышиными норками намело большой-большой сугроб.

Но мышкам было очень хорошо под снегом в тёплых норках.

КСИЛОФОН (или барабаним пальчиками по пустой коробке)

**Муз.рук.** Ребята, у меня для вас есть ещё замечательные песенки. Хотите послушать и потанцевать?

Ритмический танец по показу взрослых.

**Музыка «Тетя Весельчак» Средняя группа**

**Советы родителям: Музыка, движение – это средства, которые благотворно действуют на здоровье ребёнка. Музыкально-ритмические движения выполняют релаксационную функцию, помогают добиться эмоциональной разрядки, снять умственную перегрузки и утомления. Ритм, который музыка диктует головному мозгу, снимает нервное напряжение. Движение и танец, помогают ребёнку подружиться с другими детьми, даёт определённый психотерапевтический эффект.**

**Муз.рук.** Спасибо большое всем за внимание, уважаемые родители! Играйте с детьми, танцуйте, веселитесь придумывайте. До встречи.